

仁德醫護管理專科學校 生成式 AI 教學與學習參考指引

115 年 9 月 18 日教務會議制訂

一、目的與適用範圍

生成式人工智慧（AI）可應用於教學、學習及專業工作，協助資訊整理、內容創作及提升學習效率。然而，其產出可能存在錯誤、虛構、偏見、資料安全、智慧財產權與學術誠信等風險，使用者應進行必要之查證與專業判斷，不宜直接將 AI 生成內容視為正確答案或取代學習成果。

本指引旨在協助教師與學生合理、適切且負責任地使用生成式 AI，兼顧教學創新、專業能力培養、學習成效、學術誠信、資訊安全及倫理責任。各教學單位及授課教師得依學門特性、課程目標及評量需求，另訂定適用該專業之使用規範。

二、教師教學指引：

（一）明確訂定生成式 AI 使用規範

教師應依課程目標、教學內容及評量方式，於課程大綱或學期初明確向學生說明生成式 AI 之使用方式，可區分為「允許使用但須註明」、「須經教師同意」或「禁止使用」等不同層級，並規範使用範圍及揭露方式，以維護學術誠信與評量公平性。

（二）善用生成式 AI 輔助教學

教師得運用生成式 AI 協助教材、案例、命題、問題情境及教學活動設計，以提升教學效率，並引導學生進行分析、實作與反思。AI 生成內容應經教師專業查核與確認，檢視其正確性、適切性及教學價值，不宜未經查證即直接提供學生使用。

（三）培養學生 AI 素養

教師宜引導學生運用生成式 AI 進行提問、資料比較、內容查證、錯誤辨識及成果修正，培養資訊識讀、批判思考、邏輯推理及專業判斷能力。學生於作業或報告中使用 AI 生成內容時，應適當揭露或引用，避免直接抄襲或未經查證與判斷即採用 AI 生成內容。

（四）調整作業與評量方式

教師宜採取多元評量方式，增加實作、口頭報告、情境演練、歷程紀錄及反思等內容，並視需要要求學生揭露 AI 使用情形、提示詞、生成內容及修改歷程，以兼顧學習成果與學習歷程。

（五）審慎使用 AI 輔助評分

教師可運用生成式 AI 作為初步分類、回饋整理或學習分析之輔助工具，但不得完全取代教師

進行專業判斷及評量決定。尤其是涉及成績評定、重要學習成果或高風險評量時，應由教師進行最終審核與確認。

三、學生學習指引

（一）善用生成式 AI 輔助學習

學生得運用生成式 AI 協助概念理解、資料整理、知識統整、文字表達及創意發想，以提升自主學習效率，但不得將 AI 產出直接視為正確答案。

（二）培養提問與人機協作能力

學生應學習以清楚、具體且符合專業領域之方式提問，並透過追問、比較、修正及驗證，培養提問、判斷、修正及人機協作能力。

（三）維持自主學習與專業判斷

生成式 AI 應作為學習輔助工具，不得取代自主思考、核心學習及專業能力培養。作業、報告及專題應呈現學生個人之理解、分析與學習成果。

（四）查證 AI 生成內容

學生對 AI 產出之重要事實、數據、法規、專業知識及參考文獻，應透過教科書、學術資料庫、政府資料或其他可信來源進行查證，並對提交內容之正確性與完整性負責。

（五）依規定揭露 AI 使用情形

學生使用生成式 AI 完成作業、報告、圖像、影音或其他學習成果時，應依課程及教師規定說明使用之 AI 工具、用途及範圍，以維護學習成果之透明性與學術誠信。

四、使用生成式 AI 注意事項及倫理守則

（一）落實資訊查證與使用責任

生成式 AI 產出內容可能存在錯誤、虛構或偏誤，使用者應就重要事實、數據、法規、研究資料及專業內容進行查證，不得未經判斷直接作為正式成果，並應對最終使用內容負責。

（二）遵守學術誠信與使用揭露

師生使用生成式 AI 應遵守學術倫理及校內相關規定，不得從事抄襲、造假、變造、代寫或虛構資料等不當行為。AI 對作品有實質協助時，應依課程、研究或作品規定適當揭露所使用之工具、用途及使用範圍。

（三）保護個人資料與資訊安全

不得將個人資料、未公開文件、帳號密碼、考試資料、研究原始資料、實習個案或其他機密資訊輸入公開生成式 AI 系統。涉及醫療、實習、產學合作或服務對象資料時，應完成必要之去識別化，並遵守相關法規及機構規範。

（四）尊重智慧財產權

使用生成式 AI 產生或修改文字、圖像、影音及其他內容時，應遵守著作權及智慧財產權相關規範，不得使用或重製可能侵害第三人權益之內容，引用外部資料時應依規定註明來源。

（五）維護公平與避免偏見

使用者應檢視 AI 生成內容是否涉及性別、族群、文化、年齡、身心狀況或其他偏見、歧視及刻板印象，並秉持公平、尊重及多元包容原則使用生成式 AI。

（六）維持自主判斷與責任歸屬

生成式 AI 應作為教學、學習及工作之輔助工具，不得取代自主思考、專業判斷及核心能力培養。使用者應保有批判思考與人為監督，並對 AI 使用方式及最終成果承擔責任。

參考資料：

- * 臺灣學術倫理教育資源中心：教師因應生成式 AI 的教學指引。
- * 國立臺北科技大學：因應生成式 AI 工具之教學參考指引。
- * 國立臺灣師範大學：生成式 AI 之學習應用及參考指引。
- * 國立臺灣大學：針對生成式 AI 工具之教學因應措施。
- * 國立陽明交通大學：生成式 AI 之指引及教學建議。
- * 本指引研擬過程曾運用生成式 AI 協助文字整理與潤飾，並經校內教師諮詢、審閱及確認後完成擬訂。