

## 醫護人文反思寫作與在地日照產業服務設計 課程概述

本課程結合醫護人文閱讀反思寫作與醫護長照雙領域開設課程，授課主軸分為文本的閱讀反思、長照在地日照服務設計兩大類。本課程首先透過閱讀與反思寫作，讓護理科學生了解台灣西方醫療發展史進程，閱讀醫護典範人物傳記與醫學人文讀本，以及護理先鋒，對護理工作發展與臨床經驗具系統化認知體認，進而反思醫護工作的核心價值與意義，最後透過自我反思的書寫讓學生將之內化並體現在未來實習與職場就業上。閱讀反思寫作之外，另一課程設計，為了接軌目前政府推動之長照2.0政策，在地老化推動之目標，讓護理科學生了解當前台灣長照2.0之發展，對於照顧管理機制、社區整體照顧模式、失智照護服務、預防延緩失能照護、長照出院準備服務、家庭照護者支持服務等等相關政策推動的了解。課程中或透過閱讀相關長照讀本、或邀請苗栗在地日照中心個管照顧服務員到校分享、或針對相關長照2.0機構人員或使用長照2.0服務之家屬進行採訪與紀錄，除了可以讓學生了解長照政策，從中可讓學生深刻感受相關長照體系底下無論是服務人員、老人、家屬的不同面向的感受與處境。在此認知基礎下再引導學生運用創意設計思考能力及具備之護理照護能力，針對日照中心老人服務，設計創新活動或促進健康之實作活動。以在地日照服務設計或實作課程深化護理科學生護理臨床照護工作之理解，增強護理科學生職場競爭能力。